

# 2021 Annual Teaching Plans

---

# GEOGRAFIE FET



**Shuter & Shooter**  
PUBLISHERS (PTY) LTD

TM2001466



Dit is onwettig om enige bladsy in hierdie boek te fotokopieer sonder die skriftelike toestemming van die kopiereghouer.

Shuter & Shooter Uitgewers (Edms.) Bpk.  
Shuters House, CB Downesweg 110, Pietermaritzburg 3201, KwaZulu-Natal, Suid-Afrika  
Posbus 61, Mkondeni 3212, KwaZulu-Natal, Suid-Afrika

Kopiereg © Shuter & Shooter Uitgewers (Edms.) Bpk. 2021

TM2001466

Alle regte voorbehou.

Geen gedeelte van hierdie publikasie mag sonder die skriftelike toestemming van die uitgewer gereproduseer, in 'n herwinstelsel geberg of ingevoer word, in enige vorm of op enige manier elektronies, meganies, deur fotokopiëring, opname of andersins versend word nie.

Enige persoon wat enige ongemagtigde daad ten opsigte van hierdie publikasie uitvoer, mag aanspreeklik wees vir strafregtelike vervolging en siviele skadevergoedingseise.

## INTRODUCTION

# Shuter & Shooter is committed to serving the educational needs of a changing South Africa.



- We develop and publish educational material.
- We provide supplementary professional services in the education sector.
- We offer superior customer service and distribution.

Shuter & Shooter is proud to be 100% South African, 100% black-owned and a Level 1 BBBEE company. Please support more local publishers like Shuter & Shooter.

**★TOP CLASS**

**Hi Nwa  
Hi Kolwa**

**SISWATI  
SETFU**

**PREMIER**

**★TOPKLAS**  
Setswana  
Tota

**Sediba  
sa thuto**

**ISIZULU  
SOQOBO**

**Sichumile  
ISIXHOSA**

**IsiXhosa  
Ngumdiliya**

**Masihambisane**



**IsiZulu Sethu**

# **Our products include:**

- Textbooks
- Teacher Guides
- Workbooks
- Study Guides
- Core Readers
- Graadd Readers
- Phonics Reading Schemes
- TVET Materials
- Dictionaries
- Atlases
- Wall Charts
- Educational Toys and Puzzles
- Reference Books
- E-Books
- Digital Learning Resources

We are also proud to be an accredited training provider,  
registered with the ETDP SETA and SACE.

# Why choose our books?

- Fully CAPS compliant
- Lots of activities and exercises
- Relevant examples throughout the books
- Simple language, written at the level of the learner
- Easy to plan lessons
- Planning and Tracking Booklets help to make teaching easier

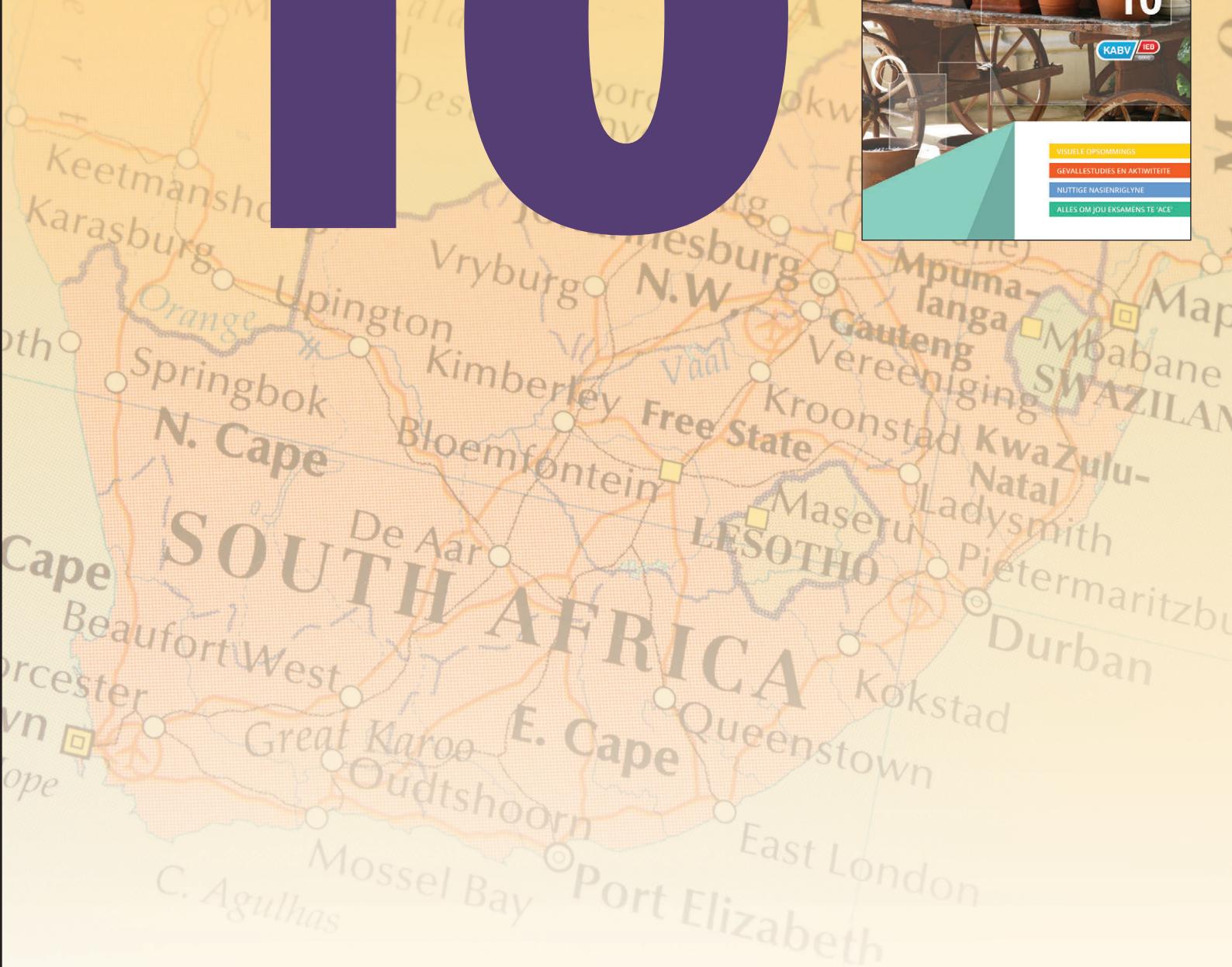
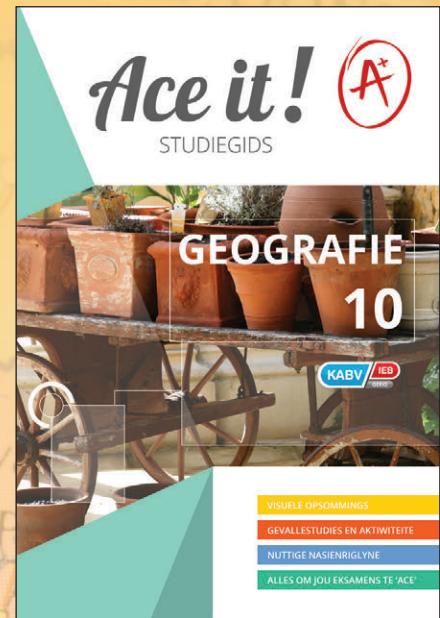
## Advantages of using our books

- Improves learners' results
- Assess progress easily
- Reduce the administrative burden
- Helps save planning and preparation time
- Follows the CAPS precisely, making teaching easier
- Most of our titles are also available as e-Books

# INHOUD

<b>Graad 10 .....</b>	<b>1</b>
Kwartaal 1 .....	2
Kwartaal 2 .....	4
Kwartaal 3 .....	5
Kwartaal 4 .....	6
<b>Graad 11 .....</b>	<b>7</b>
Kwartaal 1 .....	8
Kwartaal 2 .....	9
Kwartaal 3 .....	10
Kwartaal 4 .....	11
<b>Graad 12 .....</b>	<b>12</b>
Kwartaal 1 .....	13
Kwartaal 2 .....	15
Kwartaal 3 .....	17
<b>Formele assessering .....</b>	<b>19</b>

# 10



# GEOGRAFIE Kwartaal 1

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 10*
Afdeling 2: Die atmosfeer	<p><b>Samestelling en Struktuur van die Atmosfeer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hersiening en konsolidasie van Graad 9-vاردighede, konsepte en inhoud wat die grondslag lê vir Graad 10 werk. Belangrikheid van die Atmosfeer</li> <li>Die osoonaal: Oorsake en gevolge van osoon-verdunning. Wyse om osoon verdunning te verminder</li> </ul> <p><b>Verhitting van die Atmosfeer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosesse geassosieer met die verhitting van die atmosfeer.</li> <li>Faktore wat die temperatuur op verskillende plekke oor die wêreld beïnvloed – breedtegraad, hoogte bo seevlak, seestrome, afstand van die see.</li> <li>Die kweekhuiseffek.</li> <li>Aardverwarming</li> <li>Die impak van klimaatsverandering op Afrika se omgewing en mense.</li> </ul> <p><b>Vog in die atmosfeer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Water in die atmosfeer in verskillende vorme.</li> <li>Prosesse wat met verdamping, kondensasie en neerslag geassosieer word.</li> <li>Die konsepte doupunt, kondensasievlekvoertigheid, relatiewe vogtigheid.</li> <li>Hoe en waarom wolke vorm.</li> <li>Wolk name en verwante weerstoestande.</li> <li>Verskillende vorme van neerslag – hael, sneeu, reën, dou en ryf.</li> <li>Meganismes wat verskillende soorte reënval veroorsaak – reliëf, konveksie en frontale</li> </ul>	Week 1 Week 2–3	Eenheid 7: Samestelling en struktuur van die atmosfeer Eenheid 8: Verwarming van die atmosfeer
		Week 4	Eenheid 9: Vog in die atmosfeer
		Weke 5–6	
	<p><b>Lees en vertolking van Sinoptiese Weerkaarte en GIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinoptiese weerkaarte</li> <li>Weerelemente – temperatuur, droupunt-temperatuur, wolkbedekking, windrigting, windsnelheid, atmosferiese druk.</li> <li>Weerstoestande op weerstasiemodelle.</li> <li>Lees en interpretasie van sinoptiese weerkaarte.</li> </ul>	Week 7	Eeneheid 1: Kaartwerkvaardighede

Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<b>GIS</b>	Redes vir die ontwikkeling van GIS • Hoe afstandwaarneming werk. • Satellietbeelde wat verband hou met meteorologie en klimatologie.	Week 8	Eenheid 4: Geografiese Inligtingstelsels (GIS)	22–27
	<b>Veldwerk</b>	<b>Veldwerk</b> • Insameling en optekening van data deur van verskeidenheid tegnieke gebruik te maak–gebruik van weerinstrumente, insameling van weerinligting uit die media. • Verwerking, sortering en aanbieding van veldwerk bevindinge–lyngrafieke, staafgrafieke, kaarte, diagramme en sinoptiese weerkaarte	Week 9	Eenheid 6: Veldwerk	34–42
	<b>Gebruik van Atlaas:</b>	<b>Gebruik van Atlaas:</b> • kaart- lees – vergelyk inligting van verskillende kaarte • Atlas indeks-die vind van fisiese en mensgemaakte verskynsels • Veldwerk gebruik kaarte en ander grafiese voorstellings–atlase, sinoptiese weerkaarte, temperaturagrafieke.	Week 10	Eenheid 5: Gebruik van atlases	28–33

\*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

# GEOGRAFIE Kwartaal 2

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 10*
Afdeling 3: Geomorfologie	<p><b>Die interne struktuur van die Aarde.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassifikasie van gesteentes-Stollings, sedimentêr en metamorfies</li> </ul> <p><b>Plaattektoniek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verandering in die ligging oortyd; Bewyse vir kontinentdrywing, plaattektoniek; prosesse en landvorme wat met verskillende soorte plaat grense assosieer word; Die wêreld se vulkaniese en aardbewingsones</li> </ul> <p><b>Plooiling en verskuiwing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die proses van plooiling.</li> <li>Die proses van verskuiwing</li> <li>Verskillende tipes verskuiwings.</li> <li>Landvorme wat met verskuiwings geassosieer word.</li> </ul>	Week 1 Weke 2–3	Eenheid 11: Die struktuur van die Aarde Eenheid 12: Plaattektoniek
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<p><b>Afbeelding 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lugfoto's en ortofotokaarte</li> <li>Foto's van landskappe.</li> <li>Skuins en vertikale lugfoto's.</li> <li>Ortofotokaarte wat in samehang met die 1:50 000 kaarte en lugfoto's gebruik word</li> </ul>	Weke 4–5	Eenheid 13: Plooiling en verskuiwing
Afdeling 3: Geomorfologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe en waar aardbewings voorkom;.</li> <li>Meet en voor spelling van aardbewings; hoe aardbewings en tsunamis mense en nedersettings beïnvloed – verskille in kwesbaarheid; Strategieë om die impak van aardbewings te verminder. 'n Gevalle-studie van die invloed van geselketeerde aardbewings</li> </ul>	Weke 6–7	Eenheid 14: Aardbewings
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<p><b>Vulkanisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipe vulkane;</li> <li>Struktuur van vulkane.</li> <li>Impak van vulkane op die mens en omgewing;</li> <li>Gevallestudies</li> </ul>	Weke 8–9	Eenheid 15: Vulkane
			114–118
			*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

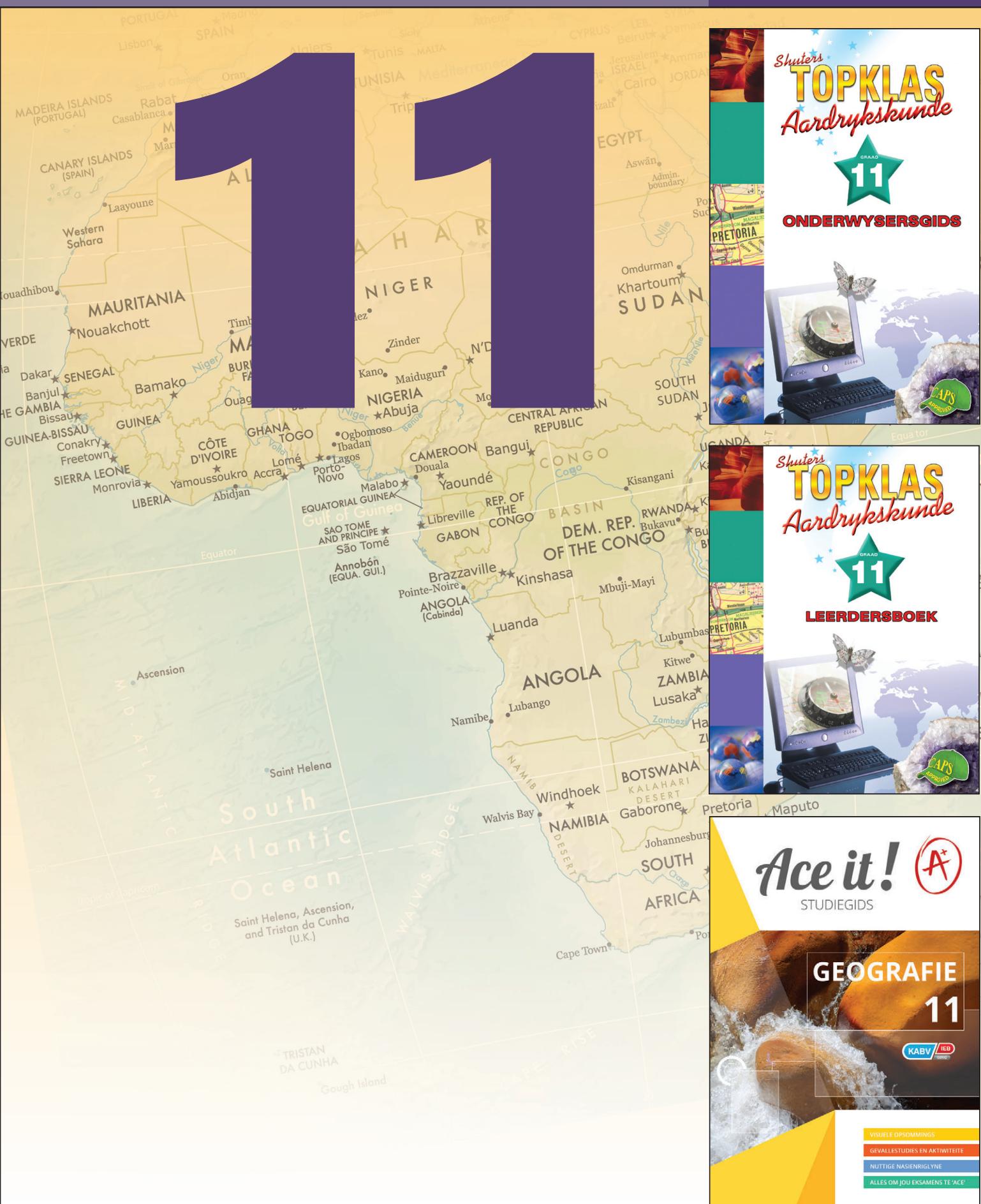
Afdeling 4: Population	<b>Bevolkingsverspreiding en -digtheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betekenis van bevolkings-verspreiding en -digtheid.</li> <li>Wêreldbevolkings-digtheid en -verspreiding; faktore wat bevolkingsverspreiding en -digtheid beïnvloed</li> </ul> <b>Bevolkingstruktuur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bevolkingsaanwysers; faktore wat bevolkingsaanwysers beïnvloed;</li> <li>bevolkingstruktuur- ouderdom en geslag, bevolkingspiramide.</li> </ul> <b>Bevolkingsgroei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wêreld bevolkingsgroei oortyd;</li> <li>Konsep van oorbevolking; Bestuur van bevolkingsgroei</li> <li>Atlas vaardighede</li> <li>Kaartlees-vergelykinformasie van verskillende kaarte.</li> <li>Interpretasie van grafieke, bevolkingspiramide, foto's, modelle</li> <li>Tipes bevolkingsbewegings</li> <li>Oorsake en gevolge van bevolkingsbewegings</li> <li>Tydelik en permanent, houdings teenoor migrante en vlugtelinge.</li> </ul>	Weke 1-2	Eenheid 16: Bevolkingsverspreiding en -digtheid	119-122
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<b>Geomorfologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografiese tegnieke en vaardighede(toege=pas op Geomorfologie onderwerpe) Suid-Afrikaanse</li> <li>1:50 000 kaarte- konvensionele tekens en simbole</li> <li>Navigeer ligging m. bv. kompasrichtings (16punte). Ware en magnetiese peiling; Landvorme en kontoele.</li> <li>Eenvoudige deursnitte.</li> </ul>	Weke 3-4	Eenheid 17: Bevolkingstruktuur	123-130
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	Weke 5-6	Eenheid 18: Bevolkingsgroei	131-140	
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	Weke 7-9	Eenheid 19: Bevolkingsbewegings	141-146	

\*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

# GEOGRAFIE Kwartaal 4

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 10*	Eenheid	Bladsy
Afdeling 5: Waterhulpbronne in Suid-Afrika	<p><b>Waterbestuur in Suid-Afrika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riviere, mere en damme in Suid-Afrika; faktore wat beskikbaarheid van water in Suid-Afrika beïnvloed.</li> <li>Die rol van munisipaliteite.</li> <li>Strategieë vir volhoubare watergebruik- die rol van regering en individue</li> <li>GIS konsepte: lyne, punte, nodusskale.</li> <li>Uitdagings vir die verskaffing van gratis basiese water aan landelike en stedelikegemeenskappe in Suid-Afrika.</li> <li>Rol van regering-initiatiewe om water sekuriteitesbied: interbekkenverplaasning en die bou van damme.</li> <li>Strategiee vir volhoubare gebruik van water</li> </ul> <p><b>Oorstromings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oorsake van oorstromings – fisies en menslik.</li> <li>Eienskappe van oorstromings: ontleiding en vertolking van vloedhidrogramme (Nie vir eksamendoelende)</li> <li>Bestuur van oorstromings in stedelike, landelike en informele nedersettings.</li> <li>'n Gevallestudie van n oorstroming in Suid-Afrika.</li> </ul>	Weke 1–3	Eenheid 23: Waterbestuur in Suid-Afrika	167–177	
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lugfoto's en ortofotokaarte</li> <li>Foto's van landskappe</li> <li>Skuins en vertikalefoto's</li> <li>Ortofotokaartemoet in samehang met die 1:50 000 kaarte en lugfoto'sgebruik word</li> </ul>	Week 4	Eenheid 24: Oorstromings	178–184	
Hersiening		Week 5			
		Weke 6 tot 9			

\*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie



# GEOGRAFIE Kwartaal 1

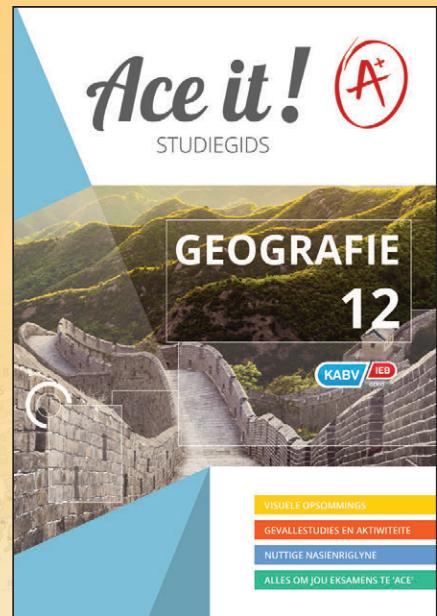
Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Aardrykskunde Graad 11
			LB OG
Afdeling 2: Die atmosfeer	<p><b>Die Aarde se energiebalans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsolidasie van Klimatologie vanaf Graad 10.</li> <li>Oneweredige verhitting; Die aardas; oordrag van energie en energie</li> </ul> <p><b>Globale lug sirkulasie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Globale lug sirkulasie – die wêreld lugdrukgordels; drieslangslikking; die verband tussen lugtemperatuur, lugdruk en wind.</li> <li>Drukgradiënt; Corioliskrag; geostrofiese vloe; lugmassas; Moeson en föhn</li> </ul> <p><b>Afrika se weer en klimaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Graad 10; Die wêreld se oseane: Oseaan sirkulasie- warm en koue strome – skakel met reënval; die rol van oseane in klimaatsbeheer in Afrika</li> <li>El Niño en La Niña;- (Basiese kennis- skakel na die weerstoestande: nie vir eksamendoelende nie) lees en interpretasie van sinoptiese weerkaarte.</li> </ul> <p><b>Droogtes en verwoestyning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oorsake van droogtes; oorsake van verwoestyning</li> <li>Uitwerking van droogtes en verwoestyning op mense en die omgewing; bestuurstrategie - gevallestudie</li> </ul> <p><b>Geografiese tegnieke en vaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skuins en vertikale lugfoto's; ortofotokaarte</li> </ul> <p><b>GIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Satellietbeeld; en toepassing van GIS op klimatologie</li> </ul>	<p>Week 1</p> <p>Eenheid 7: Die Aarde se energiebalans</p> <p>Weke 2–3</p> <p>Eenheid 8: Globale lug sirkulasie</p> <p>Weke 4–5</p> <p>Eenheid 9: Afrika se weer en klimaat</p> <p>Weke 6–7</p> <p>Eenheid 10: Droogtes en woestynvorming</p> <p>Week 8</p> <p>Eenheid 3: Lugfoto's en ortofotokaarte</p> <p>Week 9</p> <p>Eenheid 4: Geografiese inligtingstelsels (GIS)</p>	<p>66 45</p> <p>77 50</p> <p>96 63</p> <p>115 71</p> <p>29 15</p> <p>40 20</p>
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke			

Afdeling 3: Geomorfologie	<b>Graad 10: Struktuur van die aarde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die rotssiklus</li> <li>Die meganika van plaat bewegings</li> <li>Grondvorms en prosesse gekoppel aan plaatbeweging</li> </ul>	Weke 1–2	Eenheid 11: Topografie geassosieer met horisontaal gelaagde gesteentes	131	77
<b>Horizontale lae</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eienskappe en prosesse wat geassosieer word met die ontwikkeling van: heuwelagtige landskappe, basaltplato's, canyon- en Karoo-landskappe (Mesa, Butte en spitskop).</li> </ul>	Weke 3–4			
<b>Hellende lae</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eienskappe en prosesse wat geassosieer word met die ontwikkeling van: 'n eskarphelling, 'n duikhelling, 'n cuesta, homoklinale rug, skerprugbult, komvormige cuesta en koepelvormige cuesta.</li> </ul>	Week 5	Eenheid 12: Topografie geassosieer met hellende/ gekantelde lae	145	82
<b>Massiewe stollings-gesteentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graad 10: intrusiewe stollingsaktiwiteit identifiseering van: batoliete, lakkoliete, gange en plate</li> <li>Eienskappe en prosesse wat verband hou met die ontwikkeling van graniëtkoepels en stapelfronte.</li> </ul>	Weke 6–7	Eenheid 13: Topografie geassosieer met massiewe stollingsgesterentes	157	88
<b>Hange</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oorsig van Suid-Afrika se topografie; soorte hange; hang-elemente: kruin, krans (eskarphelling), talus (puinhelling) en sediment (voetvlakte); Kenmerke van die hang-elemente: kruin, krans (eskarphelling), talus (puinhelling) en sediment; die konsep van die terugkerwing van 'n helling.</li> </ul>	Week 8	Eenheid 14: Hange	166	93
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Topografiese kaarte</b> Kontoere en landvorme; dwarsprofiële; Vertikale vergroting</li> <li><b>Topografiese kaarte</b> intersigbaarheid; gradiente</li> <li>GIS data; ruimtelike en spektrale resolusie; verskillende tipes data; veldwerk</li> </ul>	Week 9	Eenheid 2: Topografiese karate	17	7
	Week 10	Eenheid 4: Geografiese inligtingstelsels (GIS)		40	20

# GEOGRAFIE Kwartaal 3

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Aardrykskunde Graad 11
Afdeling 4: Ontwikkelingsgeografie	<p><b>Ontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologie wat met ontwikkeling geassosieer word, soos ontwikkeld, ontwikkelend, meer ekonomies ontwikkelde lande (MEDCs) en minder ekonomies ontwikkelde lande (LEDCs), en geïndustrialiseerde lande</li> <li>Die konsep ontwikkeling: ekonomies, sosiaal, volhoubaar, toepaslike skaal en ruimtelike aspekte; ekonomiese, sosiale en demografiese aanwyers van ontwikkeling: die BNP, die BBP, HDI Gini-koeffisiënt, lewensverwagting en baba sterfesyfer; Voorbeeld om verskille in ontwikkeling aan te duif.</li> </ul> <p><b>Raamwerke vir ontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktore wat ontwikkeling beïvloed Benaderings tot landelike en stedelike ontwikkeling</li> </ul>	Weke 1–2	Eenheid 16: Die konsep van ontwikkeling Eenheid
	<p><b>Handel en Ontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internasionale handel en die wêreldmarkte verhandeling van: kommoditeite en voorwaardes van handel; soorte handelsverhoudings</li> <li>Die konsep van globalisering en die invloed daarvan op ontwikkeling; en uitvoergerigte- ontwikkeling - krities te ondersoek (met voorbeeld van regoor die wêreld)</li> </ul> <p><b>Ontwikkelingskwessies en uitdagings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die invloed van ontwikkeling op die omgewing;</li> </ul>	Weke 4–5	Eenheid 17: Raamwerke vir ontwikkeling Eenheid 18: Handel en ontwikkeling
	<p><b>Rol van ontwikkelingshulp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep van ontwikkelingshulp en ontwikkelingsamewerking; Soorte ontwikkelingshulp Impak van hulp op ontwikkeling (insluitend gevallestudies van ontwikkelingshulp - positief en negatief)</li> </ul> <p><b>Geografiese vaardighede en tegnieke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaling van presiese ligging; relatiewe ligging; magnetiese peiling; skaal; afstand; berekening van area.</li> </ul> <p><b>Die gebruik van Atlassse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaartindeks; bepalings van ligging op verskillende kaarte- grade en minute; vergelyk inligting van verskillende kaarte.</li> </ul>	Week 6	Eenheid 19: Ontwikkelingskwessies en -uitdagings Eenheid 20: Rol van ontwikkelingshulp Eenheid 1: Kaartwerkvaardighede
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	Week 7	Week 8–9	Eenheid 5: Gebruik van atlassse
		Week 10	51      25

Afdeling 5: Hulpbronne en volhoubaarheid	<b>Grond en Gronderosie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oorsake van gronderosie: mens, dier, fisiese, en die verlede en die hede; bewys van gronderosie in Suid-Afrika.</li> <li>Gevolge van gronderosie op mense en die omgewing; en bestuurstrategie om gronderosie te voorkom en te beheer.</li> </ul> <b>Konvensionele energiebronne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaarte en grafieke om termiese, hidro- en kernkragproduksie in Suid-Afrika te toon; Die opwekking van termiese elektrisiteit met behulp van steenkool - Uiteensetting van die beginsels en prosesse.</li> <li>Die impak van steenkoolontginning en termiese kragssentrales voor-en nadele; en Suid-Afrika se potensiaal om die langtermynenergie behoeftes met behulp van konvensionele bronne te vervul.</li> </ul> <b>Nie-konvensionele energie-bronne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Windenergie - voorbeeld uit Suid-Afrika en die wêreld; toekoms van nie-konvensionele energie in Suid-Afrika; en moontlike gevolge van die gebruik van nie-konvensionele energie op die Suid-Afrikaanse ekonomie en die omgewing.</li> </ul>	Week 1	Eenheid 22: Grond en gronderosie	272	150
	Weke 2-3	Eenheid 23: Konvensionele energiebronne en hulle impak op die omgewing	284	153	
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	Week 4	Eenheid 24: Nie-konvensionele energiebronne	300	157	
	Week 5	Eenheid 4: Geografiese inligtingsstelsels(GIS)	40	20	



Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 12*
Afdeling 2: Klimaat en weer	<p><b>Middelbreedte Siklone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hersiening en konsolidasie van Graad 10-vaardighede, konsepte en inhoud wat die grondslag lê vir Graad 11 werk.</li> <li>Algemene kenmerke, gebiede waar middelbreedtesiklone gevorm word, gunstige toestande vir sikloonvorming, ontwikkelingstadiums en verwante weerstoestande, weerpatrone wat met koue, warm en okklusie front geassosieer word, lees en vertolkning van satellietbeelde en sinoptiese weerkaarte</li> </ul> <p><b>Tropiese Siklone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algemene kenmerke, gebiede waar tropiese siklone gevorm word, gunstige toestande vir die vorming van tropiese siklone, ontwikkelingstadiums, gepaardgaande weerpatrone, lees en vertolkning van satellietbeelde en sinoptiese weerkaarte, 'n gevallestudie van een onlangse tropiese sikloon wat Suid-Afrika beïnvloed het, impak van tropiese siklone op menslike aktiwiteite en die omgewing, die voorbereiding vir en bestuur van tropiese siklone</li> </ul> <p><b>Subtropiese Antisiklone en gepaardgaande: Weerstoestande</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die ligging van die hoogdrukselle wat Suid-Afrika beïnvloed, algemene kenmerke van hierdie hoogdrukselle, antisikloniese lugirkulasie rondom Suid-Afrika, en die invloed daarvan op die weer en klimaat, bewegende versteurings wat met antisikloniese sirkulasie geassosier word: vogfront, londonderstorms, kuslaagdrukstelsels en Suid-Afrikaanse bergwind, die lees en vertolkning van satellietbeelde en sinoptiese weerkaarte om die weer wat met Subtropiese antisikloniese toestande geassosieer word, te illustreer</li> </ul>	Week 1	Eenheid 6: Middelbreedtesiklone 72 43
	<p><b>Tropiese Siklone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algemene kenmerke, gebiede waar tropiese siklone gevorm word, gunstige toestande vir die vorming van tropiese siklone, ontwikkelingstadiums, gepaardgaande weerpatrone, lees en vertolkning van satellietbeelde en sinoptiese weerkaarte, 'n gevallestudie van een onlangse tropiese sikloon wat Suid-Afrika beïnvloed het, impak van tropiese siklone op menslike aktiwiteite en die omgewing, die voorbereiding vir en bestuur van tropiese siklone</li> </ul> <p><b>Subtropiese Antisiklone en gepaardgaande: Weerstoestande</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die ligging van die hoogdrukselle wat Suid-Afrika beïnvloed, algemene kenmerke van hierdie hoogdrukselle, antisikloniese lugirkulasie rondom Suid-Afrika, en die invloed daarvan op die weer en klimaat, bewegende versteurings wat met antisikloniese sirkulasie geassosier word: vogfront, londonderstorms, kuslaagdrukstelsels en Suid-Afrikaanse bergwind, die lees en vertolkning van satellietbeelde en sinoptiese weerkaarte om die weer wat met Subtropiese antisikloniese toestande geassosieer word, te illustreer</li> </ul>	Week 2	Eenheid 7: Tropiese siklone 88 49
	<p><b>Valleiklimate</b></p> <p>Die mikroklimaat van valley (die invloed van die hellingsrigting), ontwikkeling van anabatiese en katabatiese winde, inversies, rypholtes en stralingsmis, die invloed van plaaslike climate op menslike aktiwiteite soos nedersetting en boerdery</p> <p><b>Stedelike klimate</b></p> <p>Redes vir die verskille tussen landelike en stedelike climate, stedelike hitte-eiland- oorsake en gevolge, konsep van besoedelingskoepels- oorsake en gevolge en strategie om die invloed van hitte-eilandte verminder</p>	Week 3	Eenheid 8: Subtropiese siklone en verwante weerstoestande 105 54
	<p><b>Valleiklimate</b></p> <p>Die mikroklimaat van valley (die invloed van die hellingsrigting), ontwikkeling van anabatiese en katabatiese winde, inversies, rypholtes en stralingsmis, die invloed van plaaslike climate op menslike aktiwiteite soos nedersetting en boerdery</p> <p><b>Stedelike klimate</b></p> <p>Redes vir die verskille tussen landelike en stedelike climate, stedelike hitte-eiland- oorsake en gevolge, konsep van besoedelingskoepels- oorsake en gevolge en strategie om die invloed van hitte-eilandte verminder</p>	Week 4	Eenheid 9: Valleiklimate 119 62
			Eenheid 10: Stedelike klimate 127 66

# GEOGRAFIE Kwartaal 1

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 12*
Afdeling 3: Geomorfologie	<p><b>Dreineerstelsels in Suid-Afrika</b>            Konsepte: dreineerbekken, opvangsgebied, rivierstelsel, waterskeiding, sytak, riviermond, bron, samevloeing, watertafel, oppervlakafloop en groundwater, soorte riviere, dreineerpatrone, dreineerdigtheid, stroomorde en digtheid en afloop</p> <p><b>Fluviale Prosesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dwarsprofiel, lengteprofiel en hul verhouding tot die verskillende stadiums van 'n rivier, fluviale landvorme: kronkels, hoofystermere, vleugstromme, vloedvlakte, natuurlike rivierdyk, waterval, stroomversnelings en delta, riviergradering, rivierverjouging, stromroof, geërfde en antesidente dreineerpatrone</li> </ul> <p><b>Opvangsgebied en bestuur van 'n rivier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belangrikheid van die bestuur van dreineerbekkens en opvangsgebiede, die impak van mense op dreineerbekkens en opvangsgebiede en gevallestudie oor die bestuurstrategie van een opvangsgebied in Suid-Afrika</li> </ul>	Week 5	Eenheid 11: Dreineeringstelsel in Suid-Afrika
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<p><b>Kaartwerktegnieke; Topografiese Kaarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toegepas op Klimatologie en Geomorfologie, Kontoere en landvorme, dwarsniture, rigting, gradiënt, intersigbaarheid, ruiternetverwysing</li> </ul> <p><b>Lugfoto's en Ortofotokaarte</b>            Die vertolkking van vertikale lugfoto's, ortofotokaarte- identifiseer verskynsels en vergelyk 'n ortofotokaart met 'n topografiese kaart,</p> <p><b>Geografiese Inligtingsstelsels (GIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ondersoek van GIS inligting vir die verskillende rivieropvangsgebiede, ontwikkeling van 'n 'paper GIS' vanaf bestaande karte, foto's of ander rekords op natrekpapier</li> </ul>	Week 6	Eenheid 12: Fluviale prosesse
		Week 7	Eenheid 13: Opvang- en rivierbestuur
		Week 8	Eenheid 1: Kaartwerktegnieke
		Week 9	Eenheid 5: Gebruik van atlasse
			Eenheid 4: Geografiese inligtingsstelsels (GIS)

\*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

Afdeling 4: Plattelandse nedersetting en stedelike nedersetting	<b>Studie van Nedersettings</b>	Week 1	Eenheid 14: Studie van nedersettings	210	98
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep van nedersetting; standplaas en ligging; landelike en stedelike nedersettings; en klassifikasie van nedersettings volgens grootte, kompleksiteit, patroon en funksie.</li> </ul>	Week 2	Eenheid 15: Plattelandse nedersettings	219	102
	<b>Landelike Nedersettings</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die invloed van standplaas en ligging op die vestiging van landelike nedersettings; klassifikasie van landelike nedersettings volgens patroon en funksie; redes vir die verskillende buitelynvorme van nedersettings: ronde, lineêre, T-vormige en kruispad, nedersettingsvorme, en grondgebruik in landelike nedersettings.</li> </ul>	Weke 3-4	Eenheid 16: Plattelandse nedersettingkwessies	231	105
	<b>Landelike nedersettingskwessies</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landelik-stedelike migrasie; menslike en ekonomiese oorsake en gevolge van landelike ontvolking; gevalllestudie wat die gevolge van landelike ontvolking illustreer en die strategie om dit aan te spreek.</li> <li>Kwessies oor sosiale geregtigheid in landelike gebiede, soos toegang tot hulpbronne en grondhervorming. Bykomende gevalllestudies</li> </ul>	Week 5	Eenheid 17: Stedelike nedersettings	247	116
	<b>Stedelike nedersettings</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die oorsprong en ontwikkeling van stedelike nedersettings - verstedeliking van die wêreld se bevolking; die invloed van standplaas en ligging op die vestiging van stedelike nedersettings; en klassifikasie van stedelike nedersettings volgens funksie, soos sentrale plekke, handels- en vervoerstede, vragverbrekingspunte, gespecialiseerde stede, aansluitingsdorppe en poortdorppe.</li> </ul>	Week 6	Eenheid 18: Stedelike nedersettings	255	120
	<b>Stedelike Hiërargieë</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die konsepte van stedelike hiërargie, sentrale plek, drenpeleuvolking, invloedsfeer en reikwydte van goedere; lae en hoë-orde funksies en dienste; en lae en hoë-orde sentrums</li> </ul>	Week 7	Eenheid 19: Stedelike struktuur en patronen	263	123
	<b>Stedelike Struktuur en Patronen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interne struktuur en patronen van stedelike nedersettings; grondgebruikszone, die konsep van stedelike profiel; en faktore wat die morfologiese struktuur van 'n stad beïnvloed; modelle van stedelike struktuur, soos die veelvuldige-kern model, die moderne Amerikaans-westerse stad, die Derde Wêrelstad en die Suid-Afrikaanse stad; en die veranderende stedelike patronen en grondgebruik in Suid-Afrikaanse stede.</li> </ul>				

# GEOGRAFIE Kwartaal 2

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 12*
	<b>Stedelike Nedersettingskwessies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Huidige verstedellingspatrone in Suid-Afrika; stedelike kwessies wat verband hou met snelle verstedeliking; gebrek aan beplanning, behuisingsstekort, oorbewetting, verkeersoopenhoring en met dienslewerings probleme; die groei van informele nedersettings en verwante kwessies; gevalllestudies van die wêreld en Suid- Afrika;</li> <li>Gevalllestudies van die wêreld en Suid-Afrika; en gevalllestudies wat wys hoe geselekteerde stedelike gebiede in Suid-Afrika stedelike uitdagings bestuur, en hoe kommer oor omgewings-, ekonomiese en maatskaplike geregtigheid hanter word</li> </ul>	Weke 8–9	Eenheid 20: Stedelike nedersettingskwessies Eenheid
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<b>Kaartvaardighede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toepassing van kaartvaardighede en -tegnieke: skaal, kontoere en dwarsniture; en kaart- en foto-vertolkning: insluitend lees en ontleiding van fisiese en mensgemaakte verskynsels.</li> </ul> <b>GIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>GIS-konsepte, afstandswaarneming en resolusie;</li> <li>ruimtelike en attribuutdata; vektor- en rasterdata;</li> <li>data-standaardisering, deel van data en die beveiliging van data;</li> <li>data manipulering; integrasie van data, bufferskeppin, bevraagtekening en statistiese analyse; toepassing van GIS deur die regering en die privaat sektor, bring in verband met die weer en die nedersetting van bogenoemde onderwerpe;</li> <li>ontwikkeling van 'n "papier GIS" vanaf bestaande kaarte, foto's of ander rekords op natrekpapier.</li> </ul>	Week 10	Eenheid 1: Kaartwerktegnieke Eenheid 4: Geografiese inligtingsstelsels (GIS)
			*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

Afdeling 5: Ekonomiese geografie van Suid-Afrika	<b>Struktuur van die Ekonomie</b>	Week 1	Eenheid 21: Struktuur van die ekonomie	300	136
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomiese sektore: primêre, sekondêre en tersiêre.</li> <li>Bydrae tot die SA ekonomie: waarde en indiensnemig; die gebruik van statistiese en grafiese inligting.</li> </ul>	Week 2	Eenheid 22: Landbou	312	139
	<b>Landbou</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydrae tot die ekonomie; rol van klein- en grootskaalse boere; vernaamste produkte verbou: tuis- en uitvoer-mark; gunstige en ongunstige faktore wat Landbou in SA begunstig en benadeel; Gevallestudie van een van SA se belangrike landbou produkte.</li> <li>Faktore; voedsel- sekuriteit: belangrikheid, faktore en gevallestudie.</li> </ul>	Week 3	Eenheid 23: Mynbou	327	145
	<b>Mynbou</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydrae tot die ekonomie; rol van klein- en grootskaalse boere; vernaamste produkte verbou: tuis- en uitvoer-mark; gunstige en ongunstige faktore wat Mynbou in SA begunstig en benadeel; Gevallestudie van een van SA se belangrike minerale.</li> </ul>	Weke 4-5	Eenheid 24: Sekondêre en tersiêre sektore	340	152
	<b>Sekondêre en Tertiäre Sektore</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydrae van sekondêre en tersiäre sektore tot SA ekonomie; type nywerhede, soos swaar-, ligte, grondstof- georiënteerde, markgerigte, onafhanklike nywerhede, alomteenwoordige nywerhede en brug- of vragverbrekingsnywer hede;</li> <li>Faktore wat nywerheidsontwikkeling in Suid-Afrika beïnvloed, soos grondstowwe, arbeidsvoorsiening, vervoerinfrastruktuur, politieke ingryping, mededinging en handel;</li> <li>Definisies van sekondêre, tersiäre en kwaternäre sektore</li> </ul>				
	<b>Suid-Afrika se nywerheidstryke</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suid-Afrika se nywerheidstryke <ul style="list-style-type: none"> <li>Gauteng (PWW), Durban-Pinetown, Port Elizabeth-Uitenhage, Suidwes-Kaap</li> <li>faktore wat hul ligging beïnvloed; en</li> <li>belangrikste nywerheidsaktiwiteite. Gevallestudies uit Suid-Afrika om bogenoemde te illustreer.</li> </ul> </li> </ul>	Week 6	Eenheid 25: Strategieé vir nywerheidsontwikkeling	358	159
	<b>Strategieé vir Nywerheidsontwikkeling</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategieé vir Nywerheidsontwikkeling</li> <li>Oorsig van apartheid en post- apartheid nywerheidsontwikkelingstrategieé; Konsep en verspreiding van Nywerheidsontwikkelingsones (NOS'e); Gevallestudies van twee Ruimtelike Ontwikkelingsinisiatiwe (ROI's); Kwessies wat verband hou met nywerheidsentralisasié en -desentralisasié.</li> </ul>				

# GEOGRAFIE Kwartaal 3

Afdeling	Inhoud	Tyd	Waar om te vind in Ace it! Geografie Graad 12*
	<p><b>Informele Sektor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep en eienskappe van die informele sektor;</li> <li>Redes vir hoë indiensneming binne informele sektor in Suid-Afrika; en Uitdagings wat die informele sektor van Suid-Afrika in die gesig staar. (Gevallestudio m Suid-Afrikaanse konteks te illustreer</li> </ul>	Week 7	Eenheid 26: Die informele sektor Eenheid 27: Die informele sektor
Afdeling 1: Geografiese vaardighede en tegnieke	<p><b>Geografiese Vaardighede En Tegnieke En Hersiening.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaartwerk vaardighede, topografiese kaarte en GIS, met die gebruik van atlasse. Die hersiening en toepassing van vaardighede.</li> </ul>	Week 8 Eenheid 2: Topografiese kaarte Eenheid 3: Lugfoto's en ortofotokaarte Eenheid 4: Geografiese inligtingstelsels (GIS)	25 10 37 17 49 26

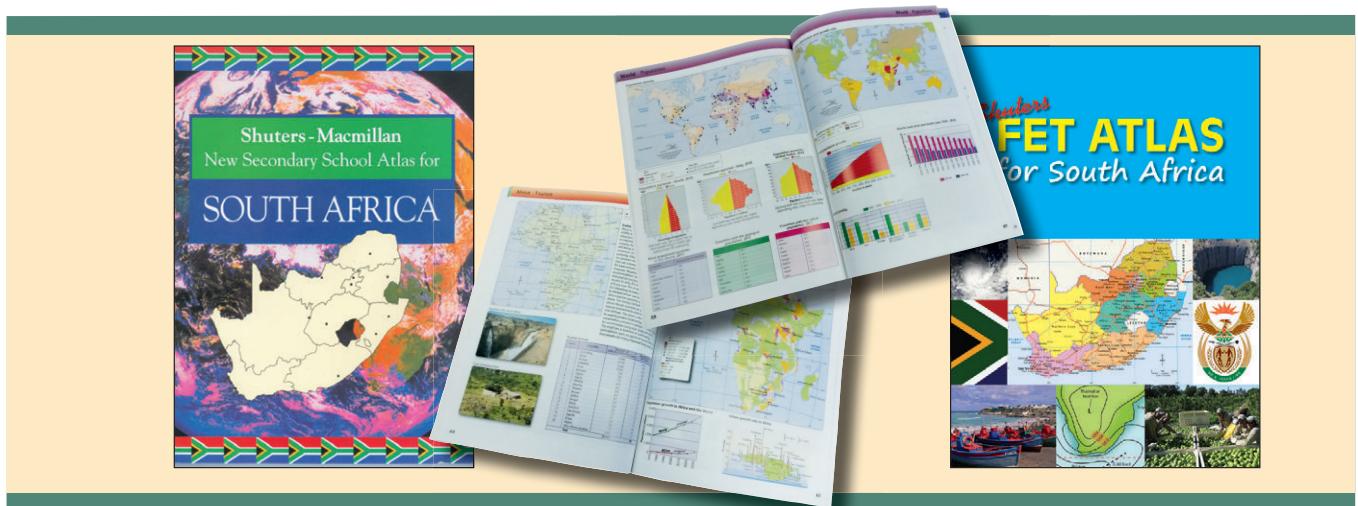
\*Nie in die nasionale goedgekeurde katalogus nie

# FORMELE ASSESSERING

Graad 10	
Kwartaal	Assesseringstaak
1	Bespreek
	Kontroletoets
2	Eksamens
	Kaartwerk
3	Kontroletoets
4	Eksamens

Graad 11	
Kwartaal	Assesseringstaak
1	Navorsingstaak
	Kontroletoets
2	Eksamens
	Kaartwerk
3	Kontroletoets
4	Eksamens

Graad 12	
Kwartaal	Assesseringstaak
1	Datahanteringstaak
	Kontroletoets
2	Eksamens
	Kaartwerk
3	Navorsingstaak
	Kontroletoets
4	Eksamens

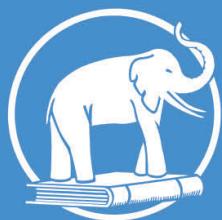
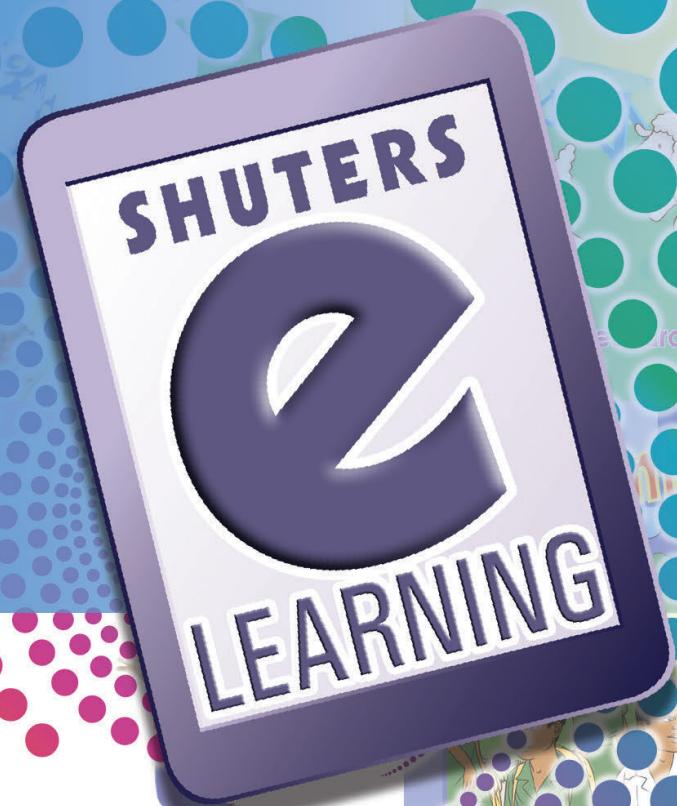


Life Sciences

Izakhono Zowu

Iziviso

# Most of our titles are also available as e-Books!



[www.shuters.co.za](http://www.shuters.co.za)



# Ace it!

STUDY GUIDES



CAPS / IEB  
ALIGNED

GRADES

8-12

VISUAL SUMMARIES

SAMPLE EXAM QUESTIONS

HELPFUL MARKING GUIDELINES

ALL YOU NEED TO ACE YOUR EXAMS



<https://www.facebook.com/aceitstudyguides/>

**SALES CONTACTS**

TVET Colleges	Vaasna Sing	063 251 8566	<a href="mailto:vaasna@shuter.co.za">vaasna@shuter.co.za</a>
Booksellers	Vaasna Sing	063 251 8566	<a href="mailto:vaasna@shuter.co.za">vaasna@shuter.co.za</a>
Eastern Cape	Sydney Nquma	083 253 6761	<a href="mailto:sydney@shuters.com">sydney@shuters.com</a>
Free State	Dimagatso Makhurane	083 215 6835	<a href="mailto:dimagatso@shuters.com">dimagatso@shuters.com</a>
Gauteng	Themba Msimanga	082 445 6435	<a href="mailto:themba@thuter.co.za">themba@thuter.co.za</a>
KwaZulu-Natal	Khanyo Cele	083 281 0849	<a href="mailto:khanyo@shuters.com">khanyo@shuters.com</a>
Limpopo	Dimagatso Makhurane	083 215 6835	<a href="mailto:dimagatso@shuters.com">dimagatso@shuters.com</a>
Mpumalanga	Sharmilla Naik	083 287 6883	<a href="mailto:sharmilla@shuter.co.za">sharmilla@shuter.co.za</a>
Northern Cape	Colette van der Merwe	071 851 1814	<a href="mailto:colette@shuters.com">colette@shuters.com</a>
North West	Phemelo Maiphehlo	083 378 8725	<a href="mailto:phemelo@shuters.com">phemelo@shuters.com</a>
Western Cape	Colette van der Merwe	071 851 1814	<a href="mailto:colette@shuters.com">colette@shuters.com</a>
Teacher Training	Vickesh Thandray	060 545 2264	<a href="mailto:vickesh@shuters.com">vickesh@shuters.com</a>

**CUSTOMER SERVICES:**

Sylvie Doarsamy	+27 (0)33 846 8723	<a href="mailto:sylvie@shuter.co.za">sylvie@shuter.co.za</a>
Thandeka Ngcobo	+27 (0)33 846 8724	<a href="mailto:thandeka@shuter.co.za">thandeka@shuter.co.za</a>
Zandile Mthethwa	+27 (0)33 846 8721	<a href="mailto:zandilem@shuter.co.za">zandilem@shuter.co.za</a>
Mbali Kunene	+27 (0)33 846 8722	<a href="mailto:mbali@shuter.co.za">mbali@shuter.co.za</a>

**HEAD OFFICE**

Tel: +27 (0)33 846 8721 / 22 / 23 / 24

Fax: +27 (0)33 846 8701

**Pietermaritzburg · Johannesburg · Cape Town · East London**[www.facebook.com/shuterandshooter](http://www.facebook.com/shuterandshooter)[www.facebook.aceitstudyguides](http://www.facebook.aceitstudyguides)[www.shuters.co.za](http://www.shuters.co.za)[www.aceitstudyguides.co.za](http://www.aceitstudyguides.co.za)